

## PROGRAMMI DEGLI INSEGNAMENTI DI AREA SPECIFICA – CLASSE A22

### Sommario

|                                                                                                                  |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| L'educazione linguistica nella scuola secondaria.....                                                            | 2                                            |
| Percorsi interdisciplinari per l'educazione civica .....                                                         | 2                                            |
| Laboratorio di educazione alla lettura nella scuola secondaria .....                                             | 2                                            |
| La didattica della storia nella scuola secondaria: modelli teorici, periodizzazioni e paradigmi didattici        | <b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b> |
| La didattica della letteratura nella scuola secondaria: modelli teorici, periodizzazione e paradigmi didattici.. | 3                                            |
| La didattica della geografia nella scuola secondaria .....                                                       | <b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b> |
| Laboratorio di didattica della scrittura nella scuola secondaria: obiettivi e metodi                             | <b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b> |
| La didattica della geografia in prospettiva interdisciplinare e per l'educazione civica ....                     | <b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b> |

## **L'educazione linguistica nella scuola secondaria**

**SSD:** L-FIL-LET/12

**DOCENTI:** Prof. Massimo Palermo, Eugenio Salvatore, Dalila Bachis, Donatella Troncarelli, Laura Ricci

**PROGRAMMA:** Nella prima parte del modulo si proporranno interventi su:

- 1) questioni preliminari relative all'insegnamento linguistico nella scuola secondaria, quali la differenza tra regole e scelte, fra approccio deduttivo e induttivo nell'insegnamento grammaticale, fra prospettive (logica e valenziale) di analisi della frase;
- 2) l'insegnamento linguistico in classi plurilingui;
- 3) il contributo della linguistica testuale nell'insegnamento linguistico;
- 4) l'elaborazione di materiali didattici, ovvero loro redazione, impiego e rielaborazione a partire da esempi di manuali in uso nella scuola secondaria.

Nella seconda parte del modulo si proporranno interventi su:

- 5) questioni e problemi relativi alla didattica del lessico;
- 6) problemi e proposte per una didattica della riscrittura dei testi;
- 7) questioni di didattica della lingua nel mondo digitale e con nativi digitali;
- 8) le riforme dell'esame di Stato e la preparazione continua degli studenti

## **Percorsi interdisciplinari per l'educazione civica**

**SSD:** M-STO/04

**DOCENTE:** Prof.ssa Paola Carlucci

**PROGRAMMA:** Il corso si focalizzerà su due concetti: cittadinanza e costituzione, che saranno al centro, rispettivamente, della prima e della seconda lezione. Verrà, in primo luogo, delineato un quadro storico al fine di contestualizzare la nascita e l'evoluzione dell'idea di cittadinanza e di costituzione, con particolare riferimento all'età moderna e contemporanea. Successivamente, saranno fatti degli esempi concreti di applicazione dei concetti di cittadinanza e costituzione, con particolare riferimento alla storia italiana.

## **Laboratorio di educazione alla lettura nella scuola secondaria**

**SSD:** L-FIL-LET/11

**DOCENTE:** Prof.ssa Marianna Marrucci

**PROGRAMMA:** Dopo un inquadramento teorico-metodologico e una panoramica delle principali questioni aperte nel campo dell'educazione alla lettura, il laboratorio sarà incentrato su esercitazioni di progettazione didattica e didattizzazione di testi letterari per diversi contesti scolastici e diversi profili di gruppo-classe. Le esercitazioni verranno condotte individualmente e/o in piccoli gruppi e saranno accompagnate da momenti di restituzione, confronto tra pari e feedback da parte della docente.

## **La didattica della letteratura nella scuola secondaria: modelli teorici, periodizzazione e paradigmi didattici**

**SSD:** L-FIL-LET/11

**DOCENTE:** Prof. Pietro Cataldi, Prof.ssa Marianna Marrucci

**PROGRAMMA:** Il corso si propone di stimolare l'acquisizione critica di strumenti necessari all'insegnamento della letteratura a scuola. Saranno trattati, in particolare, i seguenti argomenti: i quadri teorico-metodologici e il rapporto tra i metodi critici e i modelli didattici, il commento e l'interpretazione delle opere letterarie in classe, la periodizzazione, i canoni e le genealogie letterarie, la letteratura e le emozioni, la letteratura e l'ecosistema digitale, le strategie per il coinvolgimento attivo e l'accessibilità ai testi letterari, la dimensione interdisciplinare e multiculturale, l'educazione letteraria e l'educazione civica.